Коррекционно-образовательные:

- Закреплять навык устного счета в пределах 10.

- Закреплять умение уменьшать и увеличивать.

- Закреплять умение решать задачи.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать умение составлять целое из частей.

- Развивать мелкую моторику, координацию движений рук и ориентировку на плоскости.

Коррекционно-воспитательные:

- Воспитывать усидчивость, умение внимательно выслушивать педагога.

Материалы:

- улахан танаска сыьыарыллыбыт сибэккиилэр

Ход игры:

-озолор биьиги наьаа кыраьыабай олбох сибэкиилээх хонууга кэллибит, корун эрэ ааттарын этиэххит дуо

-манна хас сибэккии баарын аазын озолор

- роза сибэккии хас баарый?

-онтон ромашкалар?

-тюлпаннар?

-хас сибэккии быдан олбозуй

-хас сибэккии азыйазый

-ромашкалар, розаттаазар тоьоннон олбохторуй? Азыйахтарый? Уо.д.а

- Ребята, вы попали на прекрасную полянку, где много красивых цветов. Назовите их.

- Посчитайте сколько здесь цветов?

- Сколько роз?

- Тюльпанов?

- Васильков?

- Каких цветов больше?

- Каких меньше?

- На сколько больше роз чем тюльпанов? Меньше и т. д.

- Сейчас послушайте загадку, отгадка у вас на столе.

- Эта цифра - с большим брюшком,